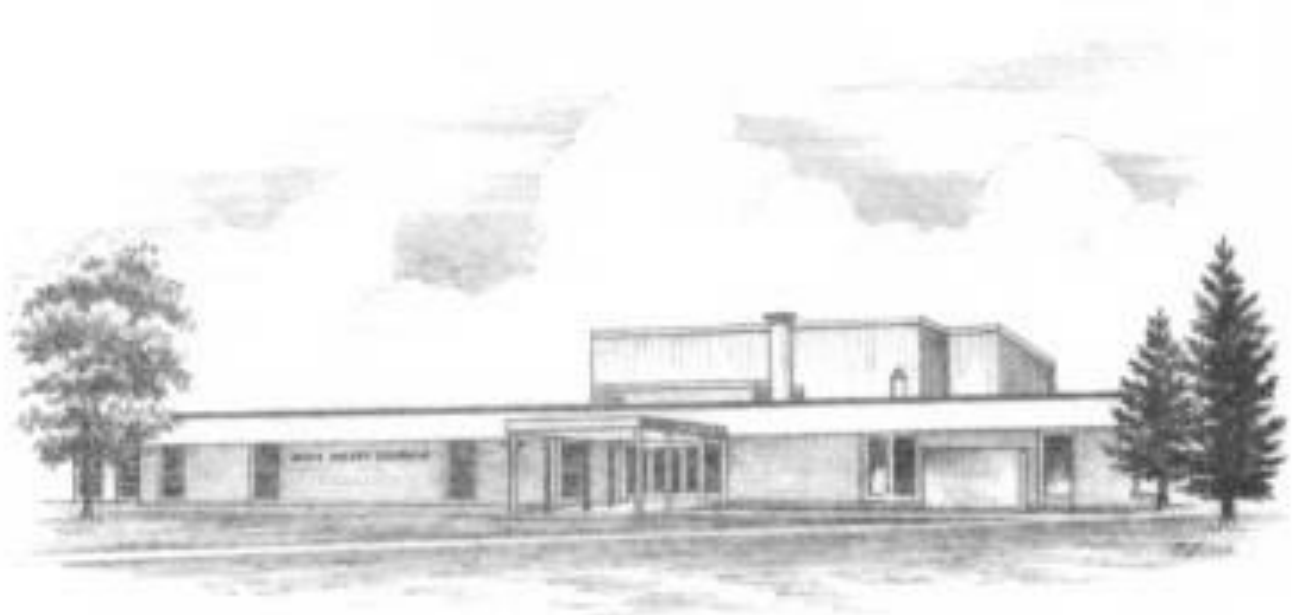


# Valle de Sioux ESCUELA SECUNDARIA



2018-2019  
DESCRIPCIÓN DEL  
CURSO

Requisitos del valle de Sioux graduación	Beca Oportunidad Dakota del Sur	Regent Diploma Académico y Becas de Oportunidad Dakota del Sur
1.0 crédito bellas artes	1.0 crédito bellas artes	1.0 crédito bellas artes
Fundación 0.5 crédito de Tecnología	Fundación 0.5 crédito de Tecnología	Fundación 0.5 crédito de Tecnología
0.5 crédito Educación Física	0.5 crédito Educación Física	0.5 crédito Educación Física
Salud 0.5 créditos	Salud 0.5 créditos	Salud 0.5 créditos
2.0 créditos lengua extranjera y / o CTE	2.0 créditos lengua extranjera y / o CTE	2.0 créditos de lengua extranjera
<b>Artes del lenguaje inglés</b>	<b>Artes del lenguaje inglés</b>	<b>Artes del lenguaje inglés</b>
1,0 créditos Inglés I	1,0 créditos Inglés I	1,0 créditos Inglés I
1.0 crédito Inglés II	1.0 crédito Inglés II	1.0 crédito Inglés II
1.0 crédito Inglés III	1.0 crédito Inglés III	1.0 crédito Inglés III
1.0 crédito Inglés IV	1.0 crédito Inglés IV	1.0 crédito Inglés IV
Speech 0,5 crédito	Speech 0,5 crédito	Speech 0,5 crédito
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>
0.5 crédito Historia del Mundo	0.5 crédito Historia del Mundo	0.5 crédito Historia del Mundo
Geografía 0.5 crédito	Geografía 0.5 crédito	Geografía 0.5 crédito
1.0 crédito Historia de EE.UU.	1.0 crédito Historia de EE.UU.	1.0 crédito Historia de EE.UU.
1.0 Gobierno de crédito	1.0 Gobierno de crédito	1.0 Gobierno de crédito
<b>Matemáticas</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Matemáticas</b>
1.0 crédito Álgebra I	1.0 crédito Álgebra I	1.0 crédito Álgebra I
Geometría 1.0 crédito	Geometría 1.0 crédito	Geometría 1.0 crédito
1.0 crédito Transición Algebra II	1.0 crédito Álgebra II *	1.0 crédito Álgebra II *
	1.0 crédito electivo avanzada Matemáticas	1.0 crédito electivo avanzada Matemáticas
<b>Ciencia</b>	<b>Ciencia</b>	<b>Ciencia</b>
1.0 La tierra de crédito / Espacio	1.0 crédito Ciencia Física	1.0 crédito Ciencia Física
1.0 crédito Ciencia Física	Biología 1,0 crédito	Biología 1,0 crédito
Biología 1,0 crédito	1.0 crédito Química *	1.0 crédito Química *
	Physics 1,0 crédito o anatomía	Physics 1,0 crédito o anatomía
<b>optativas</b>	<b>optativas</b>	<b>optativas</b>
8,0 créditos	4,0 créditos	4,0 créditos
<b>Creditos totales</b>	<b>Creditos totales</b>	<b>Creditos totales</b>
<b>24 créditos</b>	<b>24 créditos</b>	<b>24 créditos</b>
Prepara estudiantes para el programa de post-secundaria de 2 años.	Prepara estudiante 4 año post-secundaria colegio / universidad	Prepara estudiante 4 año post-secundaria colegio / universidad

\* El contenido del curso una subprueba de la ACT

\* El contenido del curso una subprueba de la ACT

I, \_\_\_\_\_, comprender las vías para calificar para el Dakota del Sur  
(nombre del estudiante)

Beca de Oportunidad de Dakota del Sur y el Diploma Académico Regent.

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del padre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Beca Oportunidad Dakota del Sur** (\$ 6.500 hacia un programa de 2 o 4 años después de la secundaria)

<b>\$ 1.300</b>	<b>1er año de asistencia post-secundaria</b>
<b>\$ 1.300</b>	<b>Segundo año de asistencia post-secundaria</b>
<b>\$ 1.300</b>	<b>3er año de asistencia post-secundaria</b>
<b>\$ 2.600</b>	<b>Cuarto año de asistencia post-secundaria</b>

Para calificar, los estudiantes deben completar el siguiente valle de Sioux [Alto cursos escolares](#) sin calificación final por debajo de un "C"

(2,0 en una escala 4.0).

- 4 créditos de Inglés (Inglés I, II, III, y IV)
- 3 créditos de estudios sociales (Historia Universal, Geografía, Historia de Estados Unidos, Gobierno)
- 4 créditos de Matemáticas (Álgebra I, Geometría, Álgebra II y Matemática Avanzada electiva)
- 4 créditos de Ciencia (Ciencia Física, Biología, Química, Física o anatomía)

(Por supuesto / ciencia espacial tierra de clasificación, con el laboratorio, será sobre

una base caso por caso)

- 1 crédito de Bellas Artes
- 2 créditos de las siguientes o una combinación de los dos:
  - \* Carrera Aprobado y cursos de educación
  - \* Idioma extranjero (todos los créditos deben estar en el mismo idioma)
- .5 créditos de las finanzas personales
- .5 créditos de Educación Física
- .5 créditos de la Salud
- 3.0 GPA acumulativo (no ponderado)
- 24 en ACT (Nota: Una puntuación de 28 en ACT anula los requisitos enumerados anteriormente.)

**Diploma de Dakota del Sur Regent Académico**

Programa Académico Diploma de los Regentes se estableció como un programa académico que los distritos escolares utilizan para reconocer los graduados de secundaria que han demostrado excelencia académica a través de la realización de los cursos en las seis áreas de contenido.

Para calificar, los estudiantes deben completar el siguiente valle de Sioux [Alto cursos escolares](#) sin calificación final por debajo de un "C" (2,0 en una escala 4.0).

- 4 créditos de Inglés (Inglés I, II, III, y IV)
- 3 créditos de estudios sociales (Historia Universal, Geografía, Historia de Estados Unidos, Gobierno)
- 4 créditos de Matemáticas (Álgebra I, Geometría, Álgebra II y Matemática Avanzada electiva)
- 4 créditos de Ciencia (Ciencia Física, Biología, Química, Física o anatomía)

(Por supuesto / ciencia espacial tierra de clasificación, con el laboratorio, será sobre

una base caso por caso)

- 1 crédito de Bellas Artes
- 2 créditos de idioma extranjero (todos los créditos deben estar en el mismo idioma)
- .5 créditos de las finanzas personales
- .5 créditos de Educación Física
- .5 créditos de la Salud
- 3.0 GPA acumulativo (no ponderado)

## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

### **INGLÉS**

#### **Inglés (9)**

Este curso está diseñado para profundizar las capacidades de los estudiantes para responder a las obras de la literatura. A medida que se leen una variedad de géneros, los estudiantes ampliarán su conocimiento del estilo literario y aprenderán enfoques que les harán más exigentes lectores y escritores. Los estudiantes verán la literatura con un conocimiento de elementos literarios tales como tema, la narrativa, estructura y lenguaje. Además de una variedad de géneros, los estudiantes también estudiarán el vocabulario y la gramática, así como la estructura y el proceso de la escritura eficaz. Obras estudiadas pueden incluir sueño de una noche de verano, La Odisea, Matar a un ruiseñor, poesía, cuentos, y otras obras. Puntos discrecionales serán la base para la lectura independiente.

#### **Inglés II (10)**

Este curso se basa en las habilidades que comenzaron en Inglés I. Este curso se desarrollarán las habilidades en lectura atenta, análisis y composición. A través de un estudio de una variedad de géneros y autores, los estudiantes comenzarán a moverse hacia una mayor conciencia de los textos de literatura mundial. Los estudiantes obtendrán el aumento de la comprensión de género y estilo a medida que analizan e interpretan. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades de pensamiento crítico, escribir con el dominio cada vez mayor, y hablar con la escalada de la confianza, ya que hacen individuo, así como presentaciones de grupo. Los estudiantes también participarán en el vocabulario formal y estudio de gramática, así como el estudio de los elementos de la investigación. Textos estudiados pueden incluir: Animal Farm, 1984, Las cosas que llevaban, cuentos, y otras obras. Puntos discrecionales como un estudio independiente también será una asignación trimestral.

#### **Habla (10)**

Este curso está diseñado para enseñar los fundamentos de la comunicación de voz y crear un nivel de confianza en los estudiantes. El curso cubrirá el proceso de comunicación, la escucha, tipos de comunicación, técnicas de persuasión, y entrevistas. Los estudiantes participarán en las actividades de clase diseñadas para ayudarles a superar el miedo a ponerse de pie delante de la clase. Los estudiantes construir y entregar una variedad de discursos.

#### **Inglés III (11)**

Inglés III se basa en un estudio de literatura americana que pone énfasis en dos áreas principales: 1) La historia de la literatura (tanto de ficción y no ficción) en América y el progreso de nuestro país ha hecho político y social desde sus primeros inceptions; y 2) La puesta a punto de las habilidades de composición y gramaticales necesarios para la escritura eficaz, específicamente en las áreas de la escritura de investigación, la escritura persuasiva, y el análisis literario. El semestre de otoño se centra principalmente en la escritura. En la primavera vamos a leer una gran variedad de literatura incluyendo el gran Gatsby, De ratones y hombres, el crisol, así como los autores americanos notables desde los inicios de América a los contemporáneos famosos. Juniors hacer una prueba estandarizada, la serie más inteligente equilibrado, en abril y se preparan para el ACT; por lo tanto, también trabajan a mejorar sus habilidades de lectura de contenido y para tomar exámenes. Los estudiantes también aprenderán los conceptos básicos de hojas de vida de escritura, cartas de presentación y declaraciones personales.

#### **Inglés IV (12)**

Inglés IV se basa en una encuesta de la Literatura Inglés abordar las Directrices de Sioux Valley de productores de calidad, estudiantes autónomos, trabajadores de cooperativas, y las personas iluminadas culturalmente. Se trata de un estudio de teatro, poemas y novelas que datan de los anglosajones período y Edad Media a través de la era moderna. Durante el año, los estudiantes frente a muchas piezas de la literatura a partir de una variedad de épocas y géneros. La gramática, el vocabulario, la mecánica del lenguaje, y tanto la escritura académica y técnica serán abordados a través de una variedad de tareas de escritura. metas de la unidad incluyen el desarrollo de los estudiantes autodirigidos que cometen, la práctica, y tratar de entender; exhibir un pensamiento de investigación, independiente y creativa; que aplicar temas literarios clásicos para aplicaciones prácticas en nuestro mundo; que se interrelacionan gramatical, de composición, y habilidades de investigación con el análisis de la literatura; y que se aplique la tecnología para mejorar las habilidades de investigación y presentación. En el semestre de primavera, los estudiantes completarán un proyecto de investigación rigurosa. Se requiere una calificación aprobatoria en este proyecto de investigación para la graduación.

## **MATES**

### **álgebra I** (9)

Este curso incluye el estudio de las operaciones básicas y la representación gráfica del sistema de los números reales y sus subconjuntos, propiedades de los números reales, polinomios, factorización, expresiones racionales, resolución y gráficas de ecuaciones y desigualdades, funciones y relaciones en el plano de coordenadas y sistemas lineales ecuaciones. El razonamiento deductivo se utiliza ampliamente. El orden de las operaciones, ecuaciones, desigualdades y funciones lineales será estudiado en detalle a lo largo del curso con énfasis constante en su aplicación a problemas aplicados.

### **Geometría** (10)

El énfasis en este curso se coloca en ayudar a los estudiantes a comprender y desarrollar la madurez matemática en el proceso de razonamiento lógico. Incluye el estudio de puntos, líneas, planos, ángulos, triángulos, y sus propiedades, el dominio en el desarrollo de pruebas de congruencia, líneas paralelas y perpendiculares, áreas de círculos y polígonos, los conceptos iniciales de la geometría sólida, geometría de coordenadas, la geometría transformacional, simple construcciones geométricas y suplementado con temas en trigonometría. Requisito previo: Álgebra I.

### **Transición Álgebra II** (11)

Esta revisión del curso y se extiende conceptos de álgebra y geometría para los estudiantes que ya han tomado Álgebra I y Geometría. Transición Álgebra II incluye una revisión de temas tales como las propiedades y operaciones de números reales; evaluación de expresiones algebraicas racionales; soluciones y gráficos de ecuaciones de primer grado y desigualdades; traducción de problemas de palabras en ecuaciones; operaciones con y factorización de polinomios; cuadráticas simples; propiedades de avión y vendidos figuras; reglas de congruencia y similitud; geometría de coordenadas incluyendo líneas, segmentos, y círculos en el plano de coordenadas; y la medición de ángulos en triángulos incluyendo razones trigonométricas .. Requisitos previos: Álgebra I y Geometría, y Dakota del Sur Departamento de Educación renuncia matemáticas si no tomar Álgebra II.

### **álgebra II** (11)

Los temas en esta clase incluyen el estudio de las funciones lineales y cuadráticas, sistemas de ecuaciones, desigualdades, y sus gráficas, expresiones algebraicas racionales, radicales, números irracionales y complejos, y una introducción de la trigonometría. Los estudiantes también trabajarán con los problemas básicos de probabilidad. Capacidad de análisis que implican Álgebra serán ampliamente desarrollado y refinado. Al finalizar, cada uno de los temas principales serán utilizados en detalle para resolver problemas aplicados. Las calculadoras gráficas serán utilizados para explorar y mejorar el material. Requisitos previos: Álgebra I y Geometría

### **Pre-Cálculo** (12)

Este curso es un nivel más alto, la clase de matemáticas electiva riguroso diseñado para el estudiante que tiene un profundo conocimiento de álgebra, geometría, y temas relacionados y se recomienda para los estudiantes que planean asistir a la universidad. Pre-Cálculo incluye un estudio de lineales, y las funciones polinómicas de segundo grado, desigualdades, exponentes y logaritmos, la geometría analítica, probabilidad y estadísticas, ajuste de curvas y modelado, y una introducción básica de cálculo. Este curso también cubre los temas de las funciones trigonométricas, incluyendo aspectos tales como gráficos de triángulos rectángulos, identidades, Ley de los senos, ley de los cosenos, aplicaciones, funciones trigonométricas inversas y múltiples fórmulas de ángulo. Las calculadoras gráficas se utilizan regularmente para investigar temas. Requisitos previos: Álgebra I, Geometría y Álgebra II.

## **CIENCIA**

### **Tierra & Ciencias del espacio** (9)

El primer semestre de este curso de laboratorio explora cómo los sistemas físicos, biológicos, y de la tierra dan forma a nuestro entorno. Los temas cubiertos incluyen importancia de la divulgación de la ciencia, la Tierra dinámica de su estructura interna y los procesos externos, a través de las influencias de agua y en la atmósfera que lo rodea. También se analizan los conceptos ecológicos entre los organismos y su medio ambiente. El segundo semestre se centra en astronomía; su historia, las herramientas y los métodos utilizados para el estudio. Se explora el origen y expansión del universo, las estrellas y otros cuerpos celestes. Una excursión al planetario SWSU se incorpora en esta clase.

### **Ciencia física** (9)

Este curso ofrece la oportunidad de descubrir los conceptos de química y física. El estudio de la química para este curso incluye las propiedades físicas y químicas de la materia, las clases de la materia, los átomos, las propiedades de la tabla periódica, de unión, las reacciones químicas, y varios compuestos químicos. El estudio de la física para

este curso incluye fuerzas, máquinas, energía, calor, electricidad, magnetismo, sonido y luz. Un fuerte énfasis en las experiencias de laboratorio y su aplicación en el mundo real está presente en cada unidad.

### **Biología** (10)

Este curso de laboratorio investiga los conceptos de la vida. Primer semestre examinará estructura molecular, la bioquímica, la estructura y función celular, transporte celular, y la reproducción celular. Los temas incluyen moléculas que se encuentran en los seres vivos, ciclos de vida de células, orgánulos celulares, homeostasis, el transporte y la mitosis / meiosis. Segundo semestre cubre genética básica, trastornos genéticos humanos, la replicación, transcripción y traducción del ADN, así como clasificación de los organismos, evolución, la fotosíntesis, la respiración, las interacciones de los ecosistemas, nitrógeno, carbono, oxígeno, fósforo, y ciclos de agua.

### **Química** (11-12)

Este curso de laboratorio ofrece a los estudiantes la oportunidad de descubrir la materia, su estructura y sus interacciones. Los temas explorados incluyen el átomo, la tabla periódica, los nombres químicos y fórmulas, las reacciones químicas, estequiometría, termoquímica, equilibrio, las velocidades de reacción, estados de la materia, y ácidos / bases. Esta clase de ciencias de laboratorio se basa en el conocimiento de cada unidad anterior y requiere una cierta comprensión matemática. Por lo tanto, se recomienda que los estudiantes Geometría completa antes de estudiar Química. Requisitos previos: **Ciencia Física y Biología**.

### **Anatomía y fisiología humana** (11-12)

Este curso está dirigido a aquellas personas interesadas en los campos relacionados con la ciencia. Anatomía y Fisiología es un estudio de análisis y de laboratorio con base del cuerpo humano. El estudio oscilará entre moléculas, células, los sistemas del cuerpo y procesos. Disección de un feto de cerdo y otros órganos apropiados complementará el trabajo del curso. Un viaje de campo al laboratorio de anatomía SDSU refuerza material. Este curso está diseñado para la preparación universitaria, especialmente para la biología y de la carrera de salud mayores.

**Requisitos previos: Ciencia Física y Biología.**

### **Física** (12)

La física es un curso de laboratorio de ciencias electiva que requiere habilidades de pensamiento de orden superior. Física también requiere habilidades avanzadas de matemáticas usando las constantes físicas, factores de conversión y ecuaciones matemáticas para analizar los datos de ejercicios de laboratorio. La física estudia las fuerzas invisibles y energía, tales como la gravedad, el calor, la electricidad y el magnetismo. La física se ocupa de la forma en la naturaleza se comporta, con lo que se llaman leyes naturales. Muchos de los avances tecnológicos de la civilización han resultado de la comprensión de estas leyes. El estudio de la física hace que sea posible para ayudar a avanzar la ciencia y la tecnología. La física es una buena preparación para cualquiera que vaya a la ingeniería o cualquiera de las ciencias.

## **CIENCIAS SOCIALES**

### **Historia mundial** (9) (Semestre Curso)

Esta clase se centra en los acontecimientos históricos mundiales que han impactado en forma y sociedades. Esta clase se iniciará en el Renacimiento y concluir lo más cercano a nuestros días como sea posible. Los principales eventos que serán cubiertos incluyen: La Ilustración, la revolución industrial, su expansión europea y el imperialismo, la Primera Guerra Mundial y la Segunda Guerra Mundial. Esta clase ofrece a los estudiantes una comprensión de cómo el estudio de la historia puede ayudar a dar forma a nuestros procedimientos de toma de decisiones de hoy en día.

### **Geografía mundial** (10) (Semestre Curso)

La geografía es el estudio de las regiones del mundo. Esta clase hace hincapié en dos áreas principales: 1) Geografía física: ubicación de los continentes, países, formas de relieve, y cuerpos de agua en todo el mundo, y 2) la geografía cultural: valores, estilos de vida, la ropa, artes, las estructuras de gobierno y los patrones de los alimentos / población . La clase está diseñada para dar al estudiante una sólida formación en el reconocimiento de todas las áreas / puntos geográficos del planeta, así como la comprensión de las actividades humanas y las interacciones en un entorno global.

### **Historia de estados unidos** (11)

Este curso cubre el contenido de Reconstrucción para el día actual. Esta clase pone un énfasis especial en la historia de América, incluyendo las perspectivas, valores y razonamiento que podemos extraer del análisis de la historia. Su

actualidad se integran en el plan de estudios para que los estudiantes puedan ver las conexiones modernas entre entonces y ahora. El Día Nacional de Historia será un elemento importante de este curso.

### **Gobierno americano** (12)

Gobierno estadounidense es un estudio de nuestros, estatales y nacionales unidades locales de gobierno. Esto incluirá el desarrollo de nuestras estructuras gubernamentales, conceptos básicos tales como el gobierno limitado, la soberanía popular, pesos y contrapesos, separación de poderes, las libertades personales, estado de derecho, y el federalismo. Vamos a investigar las tres ramas del gobierno y de sus funciones, la Constitución de los Estados Unidos, y otros documentos importantes de América. El gobierno de Dakota del Sur y nuestras estructuras gubernamentales locales también estarán cubiertos.

## **COMPUTADORA**

### **Fundamentos de Tecnología** (9) \* CTE (Semestre Curso)

El alumno aprenderá a identificar el uso general de tecnología, software y aplicaciones. La utilización de ese conocimiento, este curso se tratarán temas tales como, pero sin limitarse a ellos: el procesamiento de textos, hojas de cálculo, presentaciones, sistemas operativos, navegadores de Internet, motores de búsqueda, bases de datos, mantenimiento preventivo y de seguridad, alfabetización digital, etiqueta de la red y la ciudadanía. El curso amplía las habilidades del estudiante, el conocimiento y la confianza en las diversas formas de plataformas de software y aplicaciones.

### **Principios de la informática**(10-12) \* Curso CTE

Informáticos principios de la ciencia, o CSP, es un riguroso curso, de nivel de entrada que introduce a los estudiantes a los fundamentos de la informática moderna. El curso CSP cubre una amplia gama de temas fundamentales de computación, como la programación, algoritmos, la Internet, los grandes datos, la privacidad digital y seguridad, y los impactos de la informática en la sociedad. En este curso los estudiantes van a escribir código para diseñar aplicaciones y el uso de código para crear juegos. Los estudiantes también aprenderán sobre el cifrado, el proceso de convertir la información o datos en un código, especialmente para evitar el acceso no autorizado.

### **Diseño multimedia** (10-12) \* CTE (Semestre de dos platos)

Diseño Multimedia proporciona a los estudiantes experiencia y conocimiento en todo tipo de medios y contenido mixto. Las presentaciones multimedia combinan texto, gráficos, animaciones, imágenes y sonido de una amplia gama de medios, incluyendo películas, periódicos, revistas, CD-ROM, la información en línea, la televisión, los vídeos y las imágenes generadas por medios electrónicos. Los estudiantes aprenderán cómo seleccionar el medio apropiado para cada elemento de la presentación y detectar las necesidades de los clientes y el público destinatario. Además de sus habilidades académicas y técnicas generales, los estudiantes adquieren una comprensión de las oportunidades de carrera disponibles en la tecnología y lo que los empleadores requieren para obtener y mantener el empleo en estas carreras.

## **BELLAS ARTES**

### **arte** (9-12)

Este curso dará una mejor comprensión de los elementos del arte; forma, línea, textura, valor y color a través del uso de muchos medios. Medios incluirán lápiz, pluma de tinta, marcadores, pinturas acrílicas y acuarela, arcilla, tizas y pasteles del aceite. Lápiz sombreado, la teoría del color y otros principios de arte se impartirán a lo largo de las experiencias en el collage, la escultura tridimensional y dibujo en perspectiva. El trabajo del estudiante será expuesto. Los estudiantes serán responsables de los materiales de arte básicos, los cuales son adquiridos a través de la escuela.

### **Cerámica I** (9-12) (Un semestre del curso)

Cerámica se centra en crear una variedad de piezas tridimensionales a partir de arcilla. Los tres métodos básicos de construcción de mano se utilizarán junto con las oportunidades rueda de lanzamiento. se explorará una variedad de técnicas de tratamiento de superficies. Los estudiantes son responsables de los materiales de arte básicos, los cuales son adquiridos a través de la escuela.

### **Cerámica II** (9-12) (Semestre de dos platos)

Esta clase es una continuación de la Cerámica I con más técnicas y proyectos avanzados, y más énfasis en la escultura y la superficie de diseño. Los estudiantes son responsables de los materiales de arte básicos, los cuales son adquiridos a través de la escuela. (Requisito: Cerámica I)

### **Cerámica III** (10-12) (Un semestre del curso)

Esta clase es una continuación de la Cerámica II con técnicas más avanzadas y el tiempo invertido en la obra. Esta clase abarcará y poner el foco en el lanzamiento de la rueda, así como otras técnicas escultóricas construidas a mano.

Como clase más intensivo, los estudiantes pasarán una gran cantidad de tiempo y esfuerzo en sus obras de arte. Los estudiantes son responsables de los materiales de arte básicos, los cuales son adquiridos a través de la escuela. (Requisito: Cerámica II)

#### **Cerámica IV** (10-12) (Semestre de dos platos)

Como continuación de la Cerámica III, IV en Cerámica estudiantes trabajarán en más de una base independiente. Esta clase es para los estudiantes que están haciendo la cerámica una parte seria de su vida. Los estudiantes experimentar y construir en métodos avanzados, así como participar en el mantenimiento, el despido, y limpiar. Ellos aprenderán a cargar y descargar los hornos, así como ayudar / ayuda a los estudiantes a partir de cerámica. Los estudiantes van a determinar una concentración de enfoque a los que quieren crear, ya sea un enfoque en la escultura, la rueda de lanzamiento, o una combinación de ambos. Como clase más intensivo, cada estudiante debe ser responsable de crear y presentar una propuesta de su proyecto, junto con el desarrollo de un criterio para la evaluación de la obra. Los estudiantes son responsables de los materiales de arte básicos, los cuales son adquiridos a través de la escuela. (Requisito previo:

#### **Dibujo** (10-12) (Un semestre del curso)

Se pondrá énfasis en los principios de dibujo: contorno, línea, proporción y perspectiva. se hace hincapié en el desarrollo de la capacidad de "ver", para centrarse en la observación de las formas tridimensionales y traducir esto al plano de la imagen de dos dimensiones. Los estudiantes trabajan en una variedad de ejercicios y tareas diseñadas para mejorar este proceso. Esto implica trabajar de naturaleza muerta, fotografías e imaginación. También están cubiertos estrategias compositivas. Los estudiantes exploran el uso de medios de dibujo tales como carbón, lápiz, lápiz, pincel / tinta, pastel y color. Dibujo se puede repetir una vez al año siguiente. Plan de estudios se alternará. Los estudiantes son responsables de los materiales de arte básicos, los cuales son adquiridos a través de la escuela. (Requisito previo: Arte I)

#### **Pintura** (10-12) (Semestre de dos platos)

Todos los tipos de medios de pintura se impartirán en este curso que incluye la acuarela, acrílico, óleo y el aerógrafo junto con las variaciones. Los estudiantes tendrán la oportunidad de seleccionar la materia a medida que dominan las técnicas de pintura. Este curso puede repetirse una vez al año siguiente. Plan de estudios se alternará. Los estudiantes son responsables de los materiales de arte básicos, los cuales son adquiridos a través de la escuela. (Requisito previo: Arte I)

## **MÚSICA**

#### **Banda de Concierto** (9-12)

Esta clase es un año completo para el que desea recibir el crédito para la graduación. A lo largo del año, este curso se concentrará en la ensayando, el estudio y la realización de la música usando una variedad de estilos y compositores. Las actuaciones incluirán conciertos durante todo el año, banda pep durante los eventos deportivos, y marchando para las competiciones y desfiles. Se hará hincapié en la responsabilidad individual del estudiante en varios aspectos de la totalidad del programa, es decir, actitud apropiada que aparece durante los ensayos y actuaciones, participación en clase y en las actuaciones y el progreso individual durante todo el año. Hay oportunidades durante todo el año para participar en los solos y conjuntos y banda de jazz. El grupo toma un viaje opcional cada cuatro años.

#### **concierto del Coro** (9-12)

Concierto del Coro se compone de los estudiantes en los grados 9-12 que desean ser miembro de un conjunto interpretación vocal. Los miembros del coro estarán expuestos a una variedad de repertorio musical mientras que la construcción de las habilidades de alfabetización y habilidades musicales de teoría. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en experiencias corales adicionales como solista / concurso de ensamble, cantar el himno, BEC Honores Coro, SD Todo-Estado Coro, Jr. y Sr. Honores Coro, varios festivales, Boyz en azul, y / o Girlz en oro. conciertos y concurso de gran grupo la participación es obligatoria. Los estudiantes tendrán que usar toda vestimenta y / o batas de concierto negro.

## **BIENESTAR PERSONAL**

#### **Fitness y acondicionado** (9-12) (Curso Semestre)

El propósito de esta clase es para mejorar la fuerza y la agilidad de los estudiantes mediante el uso de un enfoque de formación de varias fases, que se adapta a la duración del período y las instalaciones. Los estudiantes aprenderán el uso seguro del equipo de fuerza y técnica, mientras que la realización de ejercicios de peso libre basadas en investigaciones dirigidas a aumentar la fuerza explosiva y el desarrollo de grupos musculares gratuitos. Además de entrenamiento de resistencia, los estudiantes realizan la aceleración diaria, velocidad, agilidad, núcleo, y los ejercicios



de los músculos isquiotibiales. El rendimiento es de pre y post evaluó midiendo el salto vertical y calcular un estimado de 1 repetición máxima mediante el uso de una fórmula multi-rep.

**Finanzas personales** (11-12) \* CTE (Semestre Curso)

Después de completar este curso de un semestre, los estudiantes serán capaces de:

- Analizar los elementos que afectan a la renta personal
- Implementar los procesos que intervienen en la gestión de las finanzas personales
- Utilice un proceso de toma de decisiones informadas para manejar el crédito y la deuda
- Evaluar los ahorros y opciones de inversión para cumplir con los objetivos a corto y largo plazo
- Utilizar estrategias de gestión del riesgo apropiadas y rentables.

Los estudiantes también utilizarán EverFi, una plataforma de aprendizaje de nuevos medios que utiliza la última tecnología - vídeo, animaciones, juegos en 3-D, avatares, y las redes sociales - para traer conceptos financieros complejos a la vida para la generación digital de hoy. Este programa es financiado a través del Banco de Primera Volga.

### **Salud** (11-12) \* CTE (Semestre Curso)

En este curso, los estudiantes aprenderán conceptos relacionados con la promoción de la salud y prevención de enfermedades para mejorar la salud. Los estudiantes analizarán la influencia de la familia, los amigos, la cultura, los medios de comunicación, la tecnología y otros factores sobre los comportamientos de salud. Los estudiantes demostrarán la capacidad de acceder a la información y los productos y servicios válidos para mejorar la salud. Los estudiantes desarrollarán habilidades para mejorar la salud y evitar o reducir los riesgos para la salud. Los estudiantes demostrarán la capacidad de utilizar la toma de decisiones y el establecimiento de objetivos habilidades para mejorar la salud. Los estudiantes también desarrollarán la capacidad de abogar por personal, familiar y salud comunitaria.

## **OPTATIVAS**

### **contabilidad I** (9-12) \* Curso CTE

Contabilidad I es un curso de introducción a la contabilidad formal, como una vocación. Los estudiantes aprenderán los principios de mantenimiento de registros de la propiedad única, la asociación y los negocios corporativos. se incluirá algunos mantenimiento de registros personales, tales como la gestión de su cuenta de cheques personal. El curso se verá reforzada a través del uso de los ordenadores. Los estudiantes aprenderán cómo procesar los datos electrónicamente. Este curso es valioso si usted sigue un sistemas informáticos carrera. Estudiantes de primer año interesados deben obtener la aprobación del instructor.

### **contabilidad II** (10-12) \* Curso CTE

Contabilidad II es un curso de contabilidad avanzado que se expande sobre temas introducidos en Contabilidad I, mientras que la adición de nuevos temas sobre la contabilidad de gestión, contabilidad de costos, contabilidad sin fines de lucro, y el análisis financiero. conceptos de contabilidad se introducen utilizando las empresas modernas. El curso se verá reforzada a través del uso de los ordenadores. Los estudiantes aprenderán cómo procesar los datos electrónicamente. Los estudiantes utilizarán un mínimo de dos simulaciones para mejorar su conocimiento de los conceptos de contabilidad cubiertos durante todo el curso. Requisito: I. Contabilidad

### **Ag I - Recursos Naturales Ciencia / planta** (9) \* Curso CTE

Ag I es un curso de un año se centra en dos temas principales: los recursos naturales y la ciencia de las plantas. El primer semestre será recursos naturales y para abarcar la historia de la conservación en los EE.UU., la ciencia del suelo, la gestión de pastizales, la silvicultura, la conservación del suelo y el agua, el viento y la erosión del agua y los recursos de peces / fauna. El segundo semestre cubrirá ciencia de las plantas. Los estudiantes aprenderán sobre la producción de cultivos en los Estados Unidos y cómo se gestionan los cultivos. Los estudiantes aprenderán acerca de la reproducción de plantas y propagación. Esta clase también cubre la industria de la horticultura, incluidas las plantas que son necesarios para jardinería y vegetales criados en un ambiente de jardín.

### **Ag II - Agroindustria / Mecánica Ag** (10) \* Curso CTE

Ag II es un curso anual se centra en la gestión empresarial y la fabricación. Este curso está diseñado para dar a los estudiantes una formación en el proceso de toma de decisiones, habilidades de gestión del día a día, y la gestión financiera, finanzas, presupuestos, mantenimiento de registros, y la comercialización. Los temas tratados en la mecánica agrícola incluye el cableado eléctrico, fontanería, motores pequeños, soplete de gas, cortador de plasma, soldadura fuerte, y los soldadores de alimentación de alambre. Los estudiantes pasarán una parte de los proyectos de metales semestre fabricación.

### **Ag III - Ciencia Animal** (11) \* Curso CTE

Este curso de un año proporciona a los estudiantes una visión general del campo de la ciencia de los animales. Los estudiantes estudiarán las razas de ganado, anatomía, fisiología, genética, reproducción, nutrición, raciones, las enfermedades y los parásitos, las prácticas de gestión, y al por menor, la identificación corte de carne.

### **Ag IV - Estructuras de Ag** (12) \* Curso CTE

Este curso se ofrece sólo a las personas mayores y enseñará la necesidad básica de las estructuras agrarias. Los temas tratados en esta clase son la planificación, construcción y mantenimiento de las estructuras agrícolas, la seguridad personal y ocupacional, la lectura plan, diseñar estructuras a, selección, uso y mantenimiento de las herramientas manuales y eléctricas, y enmarcando los edificios agrícolas. La clase consistirá en un importante proyecto de construcción que va a enseñar los principios anteriormente.

### **Ciencias económicas** (11-12) \* CTE (curso de un semestre)

Economía cursos proporcionan a los estudiantes una visión general de la economía con énfasis principal en los principios de la microeconomía y el sistema económico de Estados Unidos. Estos cursos también pueden cubrir temas tales como los principios de la macroeconomía, economía internacional y economía comparativa.

### **Psicología** (11-12) \* CTE (curso de dos semestres)

Los cursos de psicología introducen a los estudiantes al estudio de la conducta humana individual. El contenido del curso incluye por lo general (pero no se limita a) una visión general del campo de la psicología, temas de crecimiento y desarrollo humano, la personalidad y el comportamiento y la psicología anormal.

### **Familia y Ciencias del Consumidor (FACS)** (9-10) \* Curso CTE

Este es un año completo curso integral que incluirá estudios en las áreas de: Familia, Carrera y Líderes de la Comunidad de América, alimentos y nutrición, y desarrollo infantil. FCCLA Illustrated conversaciones y proyectos será una parte importante del trabajo del curso. Aprendizaje servicio también será una parte integral del plan de estudios. Esta experiencia permite a los estudiantes para identificar a / necesidad de la comunidad escolar o problema, se aplican las habilidades académicas y profesionales para proyectos de servicio juvenil-Dirigir y desarrollar asociaciones valiosas. Algunos de los principales conceptos que se van a tratar incluirán el desarrollo de habilidades de liderazgo a través de FCCLA; la nutrición y la dieta análisis; la planificación y preparación de las comidas rápidas y nutritivas; el desarrollo del niño, la atención y orientación. Actividades y proyectos incluirán una experiencia práctica con los niños; alimentos, laboratorios e implementación de un Programa Nacional de FCCLA.

### **Las relaciones en Sociología** (11-12) \* Curso CTE

Este es un curso de un año completo sobre la vida y el desarrollo humano. Ofrece un estudio en profundidad de las personas y las muchas relaciones que van a encontrar en la vida. Algunas de las áreas cubiertas incluyen: autodescubrimiento; habilidades de comunicación; sentimientos en las relaciones; ayudando habilidades; citas y la sexualidad; compromiso y el matrimonio; la gestión del estrés y la depresión; Problemas adolescentes y las presiones y la toma de decisiones; etapas de la familia, los problemas y patrones de interacción; tipos de familia; funciones de la familia; los roles familiares y los roles duales; crisis de la familia y la prevención; la paternidad de preparación y responsabilidades y la planificación familiar; el embarazo y el cuidado prenatal y el desarrollo; parto; cuidado de niños, la orientación y el desarrollo. Todos los temas serán estudiados desde el varón y perspectiva femenina. Las actividades de clase incluirán también una simulación de paternidad.

### **Enseñanza y la Formación como profesión** (11-12) \* Curso CTE

Este curso está destinado a dar experiencia a los estudiantes de secundaria que están considerando una profesión en la educación o carreras que trabajan con niños. Los temas que se cubrirán incluyen las teorías del desarrollo, modelos de instrucción, el ambiente de aprendizaje, estándares y metas, actividades de aprendizaje y la reflexión. Los estudiantes tendrán que desarrollar asignación basado en proyectos fuera del tiempo de clase. Los estudiantes obtendrán experiencia de trabajo en un salón de clases durante el segundo semestre del curso.

### **asistente del profesor** (12) \* Curso CTE

Los cursos de ayudante de maestro proporcionan a los estudiantes la oportunidad de adquirir experiencia en el trabajo con los maestros de completar una variedad de responsabilidades asignadas. **Requisito previo: Enseñanza y la Formación como profesión.**

### **Anuario** (10-12)

La historia del año escolar está representado en el anuario. Anuario ofrece a los estudiantes la oportunidad de trabajar como parte de un equipo que se encarga de perfeccionar los fundamentos de la escritura periodística, periodismo gráfico, diseño gráfico, y capacidad de organización necesaria para producir un producto de calidad. La clase está diseñada para estudiantes empleados para mantener la responsabilidad de todos los aspectos de la producción de la fase de planificación en toda la fase de producción (incluyendo la escritura, la entrevista, el diseño, y la fotografía) y terminando con la publicación del libro. Los primeros 5 - 6 semanas consisten principalmente en la instrucción y la toma de decisiones; el resto del año está dedicado a la realización del anuario. empleados exitosos son personas con iniciativa y altamente fiable y de confianza. También tienen un conocimiento práctico de la composición de Inglés y la voluntad de aprender nuevos programas de computación. Este curso requiere trabajo fuera. Los estudiantes deben ser capaces de participar en actividades extra-escolares (tanto en casa como fuera) con el fin de servir como fotógrafo. Se espera que los estudiantes a regresar a la escuela después de la graduación para completar y enviar las páginas finales. De no hacerlo, dará lugar a una calificación incompleta en el curso.

## **LENGUAJE MUNDIAL**

### **yo español** (9-12)

Me española es una introducción a la lengua española y la cultura hispánica. Se pondrá énfasis en la comunicación, tanto oral como escrita y comprensión del español hablado y escrito. Los estudiantes adquirirán lenguaje a través de la lectura de novelas nivel apropiado, al oír el lenguaje hablado, y participar en actividades que apoyan los temas que se cubren. Los estudiantes practicar sus habilidades de lenguaje, al participar en las actividades y discusiones

hablando junto con la realización de tareas de escritura. La gramática se centrará en el tiempo presente, presente progresivo y el tiempo futuro. Me española no está diseñado para hablantes nativos de español.

**español II** (10-12)

Español II se basa en las habilidades lingüísticas aprendidas en español I. II española continuará el proceso de adquisición del lenguaje, aunque la lectura de novelas nivel apropiado en español. La gramática se centrará en el pasado y se espera que los estudiantes participen en las discusiones de clase. La cultura y la historia se integrarán en el trabajo del curso a través de la lectura de novelas y presentaciones de los estudiantes. Requisito previo: Español I, a menos que un hablante nativo de español.